

სკოლის კითხვარი
PISA 2015

ნაბეჭდი ვერსია

საცდელი კვლევა

ძვირფასო დირექტორო,

მადლობას მოგახსენებთ კვლევაში მონაწილეობისათვის. ამ კითხვარის მიზანი გახლავთ ინფორმაციის შეგროვება შემდეგ საკითხებზე:

- ზოგადი ინფორმაცია სკოლაზე
- სკოლის მართვა
- პედაგოგები
- შეფასება
- მიზნობრივი ჯგუფები
- სკოლის გარემო

ეს ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს, დავადგინოთ სხვადასხვა ტიპის სკოლებს შორის მსგავსებები და განსხვავებები და უკეთ გავიაზროთ PISA-ს კვლევაში მონაწილე მოსწავლეების საგანმანათლებლო კონტექსტი. მაგალითისთვის, მიღებულმა ინფორმაციამ შესაძლოა დახმარება გაგვიწიოს, განვსაზღვროთ მოსწავლეების მიღწევებზე რა ზეგავლენას ახდენს რესურსების ხელმისაწვდომობა როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე სხვადასხვა ქვეყნებთან შედარებით.

წინამდებარე კითხვარი უნდა შეავსოს სკოლის დირექტორმა ან სხვა პასუხისმგებელმა პირმა. მის შევსებას დაახლოებით 60 წუთი სჭირდება.

შესაძლოა, ზოგიერთ შეკითხვას განსაკუთრებული ცოდნა და კვალიფიკაცია ესაჭიროებოდეს. ასეთ შემთხვევაში შეგიძლიათ მიმართოთ სპეციალისტებს, რომლებიც დაგეხმარებიან პასუხის გაცემაში.

თუ ზოგიერთ კითხვაზე ზუსტი პასუხი არ გაქვთ, გთხოვთ, ყველაზე მიახლოებული პასუხი გასცეთ - კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე ასეთი პასუხიც სავსებით მისაღებია.

თქვენი პასუხები კონფიდენციალურია. ისინი სხვა დირექტორების პასუხებთან ერთად შეგროვდება საერთო მონაცემთა ბაზაში, შეჯამდება და გამოითვლება საშუალო შედეგები. მონაცემთა ბაზაში არცერთი სკოლა იქნება დასახელებული.

ამ კითხვარის შეკითხვებზე პასუხის გაცემისას გაითვალისწინეთ შემდეგი განსაზღვრებები:

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილებში იგულისხმება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლება ისეთ სფეროებში, როგორებიცაა ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, გეოლოგია, ასტრონომია, გამოყენებითი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები და ტექნოლოგია, რომლებიც შეიძლება ისწავლებოდეს განცალკევებულ საგნებად ან ინტეგრირებული საბუნებისმეტყველო გაკვეთილის სახით. აქ არ იგულისხმება მომიჯნავე საგნები, როგორებიცაა მათემატიკა, ფსიქოლოგია, ეკონომიკა, გეოგრაფიის გაკვეთილში შემავალი გეოლოგიური საკითხები.

ზოგადი ინფორმაცია სკოლის შესახებ

SC001

SC001Q01TA

ქვემოთ ჩამოთვლილი განსაზღვრებებიდან, რომელი აღწერს ყველაზე უკეთ დასახლებას, სადაც მდებარეობს თქვენი სკოლა?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

სოფელი (3000 მაცხოვრებელზე ნაკლები)

☐ ₁

დაბა (პატარა ქალაქი) (3 000-დან 15 000-მდე მაცხოვრებელი)

☐ ₂

პატარა ქალაქი (15 000-დან 100 000-მდე მაცხოვრებელი)

☐ ₃

ქალაქი (100 000-დან 1 000 000 -მდე მაცხოვრებელი)

☐ ₄

დიდი ქალაქი (1 000 000-ზე მეტი მაცხოვრებელი)

☐ ₅

SC002 **2015 წლის 1 თებერვლისთვის სულ რამდენი
მოსწავლე სწავლობდა თქვენს სკოლაში?**

*(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი ყოველ სტრიქონში. ჩაწერეთ 0 (ნული)
თუ არავინ სწავლობდა)*

SC002Q01TA ბიჭების რაოდენობა: _____

SC002Q02TA გოგონების რაოდენობა: _____

SC003 საშუალოდ რამდენი მე-9 და მე-10 კლასების
SC003Q01TA მოსწავლე ესწრება გაკვეთილებს ქართულ ენაზე?

(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

15 მოსწავლე ან ნაკლები

☐ ₁

16-20 მოსწავლე

☐ ₂

21-25 მოსწავლე

☐ ₃

26-30 მოსწავლე

☐ ₄

31-35 მოსწავლე

☐ ₅

36-40 მოსწავლე

☐ ₆

41-45 მოსწავლე

☐ ₇

46-50 მოსწავლე

☐ ₈

50 მოსწავლეზე მეტი

☐ ₉

SC004 შემდეგი შეკითხვების მიზანია დაადგინოს თქვენს სკოლაში მოსწავლეებისა და კომპიუტერების თანაფარდობა მე-9 და მე-10 კლასის მოსწავლეებთან მიმართებაში.

(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი თითოეულ ხაზზე. ჩაწერეთ 0 (ნული) ასეთის არარსებობის შემთხვევაში)

რაოდენობა

SC004Q01NA

თქვენს სკოლაში სულ რამდენი მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლე სწავლობს?

SC004Q02NA

სასწავლო მიზნებისათვის დაახლოებით რამდენი კომპიუტერია ამ მოსწავლეების განკარგულებაში?

SC004Q03NA

ამ კომპიუტერებიდან დაახლოებით რამდენია ჩართული ინტერნეტში?

SC004Q04NA

ამ კომპიუტერებიდან დაახლოებით რამდენია პორტატული ტიპის (მაგ. ლეპტოპი, პლანშეტი)?

SC004Q05NA

დაახლოებით რამდენი ინტერაქტიული დაფაა სკოლაში?

SC004Q06NA

დაახლოებით რამდენი პროექტორი გაქვთ სკოლაში სულ?

SC004Q07NA

თქვენს სკოლაში ინტერნეტში ჩართული დაახლოებით რამდენი კომპიუტერია მასწავლებლის განკარგულებაში?

SC053 მიმდინარე სასწავლო წელს ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელ ღონისძიებას სთავაზობს თქვენი სკოლა მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეებს?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		დიახ	არა
SC053Q01TA	ანსამბლი, ორკესტრი ან გუნდი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q02TA	სასკოლო სპექტაკლი ან მიუზიკლი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q03TA	წელიწდეული, სასკოლო გაზეთი ან ჟურნალი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q04TA	მოხალისეობა ან მონაწილეობა ჰუმანიტარულ აქციებში(მაგ., „კათარზისის“, განსაკუთრებული საჭიროებების, მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სახლების დახმარება)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q05TA	ბუნებისმეტყველების წრე	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q06TA	საბუნებისმეტყველო საგნებში შეჯიბრები. მაგ., ოლიმპიადა, შეჯიბრები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q07TA	ჭადრაკის წრე	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q08TA	კომპიუტერული და საინფორმაციო კომუნიკაციებისა და ტექნოლოგიების წრე	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q09TA	ხელოვნების კლუბი ან ხელოვნებასთან დაკავშირებული ღონისძიებები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q10TA	სპორტული გუნდი ან სპორტული შეჯიბრები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q11TA	ლაშქრობები ისტორიულ ან ღირსშესანიშნავ ადგილებში	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 სიმართლეს შეესაბამება თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილებასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		დიახ	არა
SC059Q01NA	სხვა განყოფილებებთან შედარებით ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილება უკეთ არის აღჭურვილი.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q02NA	თუ გვიჩნდება დამატებითი დაფინანსება, მისი დიდი ნაწილი ჩვენს სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლების გაუმჯობესებას ხმარდება.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q03NA	ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები ჩვენი სკოლის ყველაზე კვალიფიციურ პედაგოგთა შორის არიან.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q04NA	ჩვენს მსგავს სკოლებთან შედარებით უკეთ აღჭურვილი ლაბორატორია გვაქვს.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q05NA	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილების პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის განკუთვნილი ინვენტარი კარგ მდგომარეობაშია.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q06NA	საკმარისი ლაბორატორიული ინვენტარი გაგვაჩნია ყველა გაკვეთილზე რეგულარულად გამოსაყენებლად.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q07NA	სკოლის ლაბორატორიაში გვყავს სპეციალისტები, რომლებიც გვეხმარებიან საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლებისას..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q08NA	ჩვენი სკოლა ხარჯავს დამატებით თანხას სკოლის საბუნებისმეტყველო ინვენტარით აღჭურვაზე.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**SC052 სთავაზობს თუ არა თქვენი სკოლა 15 წლის
მოსწავლეებს შემდეგი სახის დახმარებას?**

*(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ
სტრიქონში)*

დიახ

არა

SC052Q01NA

გამოყოფილია ერთი ან რამდენიმე ოთახი, სადაც
მოსწავლეებს შეუძლიათ საშინაო დავალებების
შესრულება.

☐₁

☐₂

SC052Q02NA

სკოლის პერსონალი ეხმარება მოსწავლეებს
დავალებების შესრულებაში

☐₁

☐₂

სკოლის მართვა

SC009 ქვემოთ მოცემული დებულებები ეხება თქვენ მიერ სკოლის მართვის საკითხებს. გთხოვთ, მიუთითოთ, რა სიხშირით ატარებდით ჩამოთვლილ ღონისძიებებს თქვენს სკოლაში გასული სასწავლო წლის განმავლობაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არცერთხელ	წელიწადში 1-2-ჯერ	წელიწადში 3-4-ჯერ	თვეში ერთხელ	კვირაში ერთხელ	კვირაში ერთზე მეტჯერ
SC009Q01TA მოსწავლეების შედეგებს ვიყენებ სკოლის საგანმანათლებლო მიზნების განსაზღვრისათვის.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q02TA უზრუნველვყოფ, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისკენ მიმართული აქტივობა შეესაბამებოდეს სკოლის სასწავლო მიზნებს	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q03TA ვზრუნავ, რომ მასწავლებლებმა იმუშაონ სკოლის საგანმანათლებლო მიზნების შესაბამისად.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q04TA ვცდილობ, წავახალისო თანამედროვე კვლევების შედეგებზე დაფუძნებული სასწავლო მეთოდების გამოყენება.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q05TA ვცდილობ, დავაფასო და შევაქო ის მასწავლებლები, რომელთა მოსწავლეები აქტიურად არიან ჩართულნი სწავლის პროცესში	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

CY6_QST_MS_SCQ_PBA_GEO_Final

როდესაც მასწავლებელს პრობლემა აქვს კლასში, მასთან ამ საკითხზე მსჯელობის ინიციატივას ვიჩენ.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

ვცდილობ მასწავლებლების ყურადღება მივაპყრო მოსწავლეთა კრიტიკული და სოციალური უნარების განვითარების მნიშვნელობას.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

ყურადღებას ვაქცევ საკლასო ოთახში მოსწავლეების ისეთ ქცევას, რომელმაც შეიძლება კლასის მუშაობას შეუშალოს ხელი.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

სკოლის თანამშრომლებს ვაძლევ საშუალებას, მოწაწილეობა მიიღონ სასკოლო საკითხებში გადაწყვეტილების მიღებისას

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

ვცდილობ, მასწავლებლების ჩართვას სკოლის მუდმივი გაუმჯობესების კულტურის შექმნაში.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

მასწავლებლებს ვთხოვ, ჩაერთონ სკოლის მართვის მეთოდების შეფასებაში.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

როდესაც მასწავლებელი მაცნობებს კლასში არსებული პრობლემის შესახებ, ერთად ვწყვეტთ ამ პრობლემას.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

სკოლის სასწავლო მიზნებს განვიხილავ მასწავლებლებთან პედაგოგობაში.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

SC010 **თქვენს სკოლასთან დაკავშირებით, ვის ეკისრება განსაკუთრებული პასუხისმგებლობა ქვემოთ ჩამოთვლილ მოვალეობებზე?**

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ყველა შესაძლო პასუხი)

		დირექტორს	მასწავლებლებს	სამეურვეო საბჭოს	რესურს ცენტრს	განათლების და მეცნიერების სამინისტროს
SC010Q01T	მასწავლებლების სამსახურში აყვანა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q02T	მასწავლებლების დათხოვნა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q03T	მასწავლებლების საწყისი ხელფასის განსაზღვრა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q04T	მასწავლებლების ხელფასის მომატების განსაზღვრა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q05T	სკოლის ბიუჯეტის შედგენა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q06T	სკოლაში ბიუჯეტის გადანაწილებაზე გადაწყვეტილების მიღება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q07T	მოსწავლეთა ქცევის შინაგანაწესის განსაზღვრა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q08T	მოსწავლეთა შეფასების პრინციპების განსაზღვრა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q09T	მოსწავლეთა სკოლაში მიღებაზე გადაწყვეტილების მიღება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q10T	სახელმძღვანელოების არჩევა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

CY6_QST_MS_SCQ_PBA_GEO_Final

SC010Q11T

სასწავლო
დისციპლინათა
შინაარსის განსაზღვრა

☐₁

☐₁

☐₁

☐₁

☐₁

SC010Q12T

სასწავლო
დისციპლინების
შერჩევა

☐₁

☐₁

☐₁

☐₁

☐₁

SC012 რამდენად ხშირად ითვალისწინებთ შემდეგ ფაქტორებს მოსწავლეთა სკოლაში მიღების დროს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		არასდროს	ზოგჯერ	ყოველთვის
SC012Q01TA	მოსწავლის ზოგადი აკადემიური მოსწრება (სკოლაში მისაღები ტესტის შედეგების ჩათვლით)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q02TA	რეკომენდაცია მოსწავლის ყოფილი სკოლიდან	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q03TA	მშობლების მხრიდან სკოლის საგანმანათლებლო ან რელიგიური პოზიციის გაზიარება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q04TA	მოსწავლისათვის სპეციალური პროგრამის საჭიროება ან სპეციალური პროგრამის მიმართ მისი ინტერესი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q05TA	ახლანდელი ან ყოფილი მოსწავლეების ოჯახის წევრებისათვის უპირატესობის მინიჭება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q06TA	მოსწავლის საცხოვრებელი ადგილი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q07TA	სხვა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **თქვენი სკოლა საჯაროა თუ კერძო?**

SC013Q01TA

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საჯარო სკოლა

(ამ სკოლას პირდაპირ თუ ირიბად მართავს განათლების
სახელმწიფო სისტემა, სააგენტო ან საბჭო, რომელიც
დანიშნულია მთავრობის მიერ ან არჩეული საჯარო
არჩევნებით)

☐ ₁

კერძო სკოლა

(ამ სკოლას პირდაპირ ან ირიბად მართავს არასამთავრობო
ორგანიზაცია, მაგ., ეკლესია, პროფესიული კავშირი, კერძო
მეწარმე ან სხვა კერძო დაწესებულება)

☐ ₂

SC014 **რა ტიპის ორგანიზაცია უდგას სათავეში თქვენს სკოლას?**

SC014Q01NA

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

ეკლესია ან სხვა რელიგიური ორგანიზაცია ☐ ₁

სხვა არასამეწარმეო ორგანიზაცია ☐ ₂

სამეწარმეო ორგანიზაცია ☐ ₃

SC016 **სასწავლო წლისთვის, ჩვეულებრივ, თქვენი
საერთო დაფინანსების რა პროცენტი მოდის
შემდეგ წყაროებზე?**

*(გთხოვთ, ყოველ ხაზზე ჩაწეროთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული) თუ
შესაბამისი წყაროდან დაფინანსებას არ იღებთ)*

		%
SC016Q01TA	სახელმწიფო (გულისხმობს ადგილობრივ, რეგიონულ თუ ცენტრალურ მთავრობებს)	_____
SC016Q02TA	მშობლების მიერ გადახდილი სწავლის საფასური ან სასკოლო ხარჯები	_____
SC016Q03TA	შემოწირულობა, სპონსორობა, ანდერძი, მშობლების მიერ სახსრების მოძიება	_____
SC016Q04TA	სხვა	_____
	ჯამი	100%

SC017 აფერხებს თუ არა თქვენი სკოლის სასწავლო პროცესს შემდეგი ფაქტორები?

(მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

საერთოდ არა მცირედ გარკვეულწილად ძალიან

SC017Q01NA	მასწავლებლების ნაკლებობა.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q02NA	არაშესაბამისად ან ნაკლებად კვალიფიციური მასწავლებლები.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q03NA	დამხმარე პესონალის ნაკლებობა.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q04NA	არაშესაბამისად ან ნაკლებად კვალიფიციური დამხმარე პერსონალი.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q05NA	სასწავლო მასალის ნაკლებობა (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკის ან ლაბორატორიის აღჭურვილობა).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q06NA	არაშესაბამისი ან უხარისხო სასწავლო მასალა (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკის ან ლაბორატორიის აღჭურვილობა).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q07NA	ინფრასტრუქტურის ნაკლებობა (მაგ., შენობები, მოედნები, გათბობა/ვენტილაცია, განათებისა და აკუსტიკური სისტემები).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q08NA	არაშესაბამისი ან უხარისხო ინფრასტრუქტურა (მაგ., შენობები, მოედნები, გათბობა/ვენტილაცია, განათებისა და აკუსტიკური სისტემები).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

მასწავლებლები

SC018 ქვემოთ ჩამოთვლილი კატეგორიების მიხედვით, რამდენი მასწავლებელი გყავთ სკოლაში?

იგულისხმება სრულ და არასრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებლები. სრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებელი კლასში მუშაობს სასწავლო წლის 90%-ის განმავლობაში. ყველა სხვა შემთხვევაში პედაგოგი ითვლება არასრულ განაკვეთზე მომუშავედ. რაც შეეხება კვალიფიკაციას, გთხოვთ, მხედველობაში მიიღოთ მასწავლებლის უმაღლესი კვალიფიკაცია.

(შესაბამის სივრცეში ჩაწერეთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული), ასეთის არარსებობის შემთხვევაში).

		სრული განაკვეთი	არასრული განაკვეთი
SC018Q01TA	მასწავლებლების რაოდენობა სულ	_____	_____
SC018Q02TA	სერტიფიცირებული მასწავლებლები	_____	_____
SC018Q05NA	ბაკალავრის ხარისხის ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომის მქონე მასწავლებლები	_____	_____
SC018Q06NA	მაგისტრის ხარისხის მქონე მასწავლებლები	_____	_____
SC018Q07NA	დოქტორის ხარისხის მქონე მასწავლებლები	_____	_____

SC019 ჩამოთვლილთაგან, რომელი მასწავლებლები ასწავლიან საბუნებისმეტყველო საგნებს თქვენს სკოლაში?

იგულისხმება სრულ და არასრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებლები. სრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებელი კლასში მუშაობს სასწავლო წლის 90%-ის განმავლობაში. ყველა სხვა შემთხვევაში პედაგოგი ითვლება არასრულ განაკვეთზე მომუშავედ

(შესაბამის სივრცეში ჩაწერეთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული), ასეთის არარსებობის შემთხვევაში).

		სრული განაკვეთი	არასრული განაკვეთი
SC019Q01NA	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები სულ	_____	_____
SC019Q02NA	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სერტიფიცირებული მასწავლებლები	_____	_____
SC019Q03NA	საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებლები, რომლებსაც აქვთ ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განალების დიპლომი ან უფრო მაღალი ხარისხი თავიანთ სფეროში.	_____	_____

**SC025 ბოლო სამი თვის მანძილზე თქვენი სკოლის
მასწავლებლების რა პროცენტმა მიიღო
მონაწილეობა პროფესიული განვითარების
პროგრამაში?**

*პროფესიული განვითარების/გადამზადების პროგრამაში
იგულისხმება ფორმალური პროგრამა, რომლის მიზანი გახლავთ
მასწავლებლის უნარების ან პედაგოგიური პრაქტიკის გაუმჯობესება.
პროგრამის დასრულებისას შეიძლება გაიცეს ან არ გაიცეს
აღიარებული კვალიფიკაცია. პროგრამის ხანგრძლივობა ერთ დღეს
მაინც უნდა შეადგენდეს და უნდა ეხებოდეს სწავლასა და სწავლებას.*

*(გთხოვთ, ჩაწეროთ პროცენტი შესაბამის ხაზზე, თუ არცერთ
მასწავლებელს არ მიუღია მონაწილეობა პროგრამაში, ჩაწერეთ „0“
(ნული)).*

SC025Q01NA თქვენი სკოლის ყველა მასწავლებელთა საერთო
რაოდენობიდან

SC025Q02NA თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერების
მასწავლებელთა საერთო რაოდენობიდან

SC027 რა ტიპის პროფესიული გადამზადების აქტივობებს ახორციელებს თავად თქვენი სკოლა?

(გთხოვთ, ყოველი ვარიანტისთვის აირჩიოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.)

		დიახ	არა
SC027Q01NA	ჩვენი სკოლის მასწავლებლები თანამშრომლობენ და ერთმანეთს უზიარებენ იდეებსა და მასალას კონკრეტული თემის ან გაკვეთილების სწავლებისას.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q02NA	ჩვენი სკოლა იწვევს სპეციალისტებს მასწავლებლებისათვის ტრენინგების ჩასატარებლად.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q03NA	ჩვენი სკოლა ატარებს სემინარებს სკოლისათვის მნიშვნელოვან და აქტუალურ საკითხებზე.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q04NA	ჩვენი სკოლა ატარებს სემინარებს მასწავლებელთა კონკრეტული ჯგუფებისათვის (მაგალითად, ახლად დანიშნული მასწავლებლებისთვის).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

შეფასება

SC032 ქვემოთ ჩამოთვლილი მეთოდებიდან, რომელს იყენებდით გასული სასწავლო წლის განმავლობაში მასწავლებელთა საქმიანობის მონიტორინგისათვის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ თითო პასუხი ყოველ სტრიქონში).

		დიახ	არა
SC032Q01TA	მოსწავლეთა მიღწევების ტესტური შეფასება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q02TA	მასწავლებლების მიერ ერთმანეთის შეფასება (გაკვეთილის გეგმების, შეფასების კრიტერიუმების გაცნობა, გაკვეთილებზე დასწრება)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q03TA	დირექტორის ან სხვა ხელმძღვანელი თანამდებობის პირის გაკვეთილზე დასწრება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q04TA	გაკვეთილზე განათლების სამინისტროს ნდობით აღჭურვილი პირის ან სხვა გარეშე პირის დასწრება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 ზოგადად, რა სიხშირით ფასდებიან თქვენს სკოლაში მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლეები შემდეგი მეთოდების გამოყენებით?

(გთხოვთ, მონიშნოთ თითო პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არასდროს	წელიწადში 1-2-ჯერ	წელიწადში 3-5-ჯერ	თვეში ერთხელ	თვეში ერთზე მეტჯერ
SC034Q01NA სტანდარტიზებული ტესტები, მაგ., ეროვნული შეფასება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q02NA არასავალდებულო სდანტარტიზებული ტესტები (მაგ., საჯარო ან ფასიანი სტანდარტიზებული ტესტები).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q03TA მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q04TA მასწავლებლის მიერ შედგენილი რეიტინგები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

გთხოვთ, ამ შეკითხვაზე პასუხი გასცეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუკი სკოლაში იყენებთ სტანდარტიზებულ ან მასწავლებლის მიერ შედგენილ ტესტებს.

SC035

თქვენს სკოლაში მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეთა სტანდარტიზებულ ან მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტებით შეფასებას აქვს თუ არა შემდეგი მიზნები?

(გთხოვთ, მიუთითოთ „დიახ“ ან „არა“ თითოეულ სტრიქონში როგორც სტანდარტიზებული ტესტისთვის, ისე მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტისთვის).

	სტანდარტიზებული ტესტი		მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
SC035Q01N	მოსწავლეთა სწავლების წარმართვა		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q02T	მშობლების ინფორმირება მათი შვილის აკადემიური მიღწევების შესახებ		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q03T	გადაწყვეტილების მიღება მოსწავლეთა კლასში დატოვების ან მომდევნო კლასში გადაყვანის შესახებ		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q04T	მოსწავლეთა დაჯგუფება სწავლების მიზნის შესაბამისად		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q05T	სკოლის შედეგების შედარება ეროვნულ ან რეგიონულ შედეგებთან		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q06T	სკოლის პროგრესის მონიტორინგი წლების მიხედვით		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q07T	მასწავლებელთა ეფექტურობის შეფასება		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q08T	სწავლებისა თუ სასწავლო გეგმების იმ ასპექტების იდენტიფიცირება, რომლებიც გაუმჯობესებას საჭიროებს		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q09N	სწავლების მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგება		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q10T	თქვენი სკოლის სხვა სკოლებთან შედარება		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q11N	მოსწავლეთა სერტიფიკატებით დაჯილდოება		<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC036 **თქვენს სკოლაში იყენებთ თუ არა მოსწავლეთა შეფასების შედეგებს შემდეგი სახის ანგარიშების მექანიზმად?**

მოსწავლეთა შეფასების შედეგები მოიცავს სასკოლო ან კლასების მიხედვით ტესტირების დაჯამებულ ქულებს ან დამამთავრებელ შეფასებებს.

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		დიახ	არა
SC036Q01TA	მოსწავლეთა შეფასების შედეგები საჯაროდ ქვეყნდება (მაგ., მედიაში)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q02TA	მოსწავლეთა შეფასების შედეგების ცვლილებას წლების მიხედვით თვალყურს ადევნებს განათლების სახელმწიფო უწყებები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q03NA	მოსწავლეთა შეფასების შედეგებზე ინფორმაცია პირდაპირ მიეწოდებათ მშობლებს	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესებისათვის გამოიყენება თუ არა შემდეგი საშუალებები თქვენს სკოლაში და ვის ინიციატივას წარმოადგენს თითოეული მათგანი?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ, სავალდებულოა. მაგ., რესურს ცენტრის ან სამინისტროს პოლიტიკის მიხედვით	დიახ, დამოკიდებულია სკოლის ინიციატივაზე	არა
SC037Q01TA შიდა შეფასება/ თვითშეფასება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q02TA გარე შეფასება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q03TA სკოლაში სასწავლო გეგმებისა და მიზნების დეტალური წერილობითი აღწერა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q04TA მოსწავლეების მიღწევების სტანდარტის წერილობითი აღწერა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q05NA ისეთი მონაცემების სისტემატური აღწერა, როგორიცაა მასწავლებელთა და მოსწავლეთა დასწრება და პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q06NA მოსწავლეთა ტესტის შედეგებისა და სკოლის დამთავრების მაჩვენებლების სისტემატური აღწერა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q07TA მოსწავლეებისგან წერილობითი უკუკავშირის მიღება (მაგ., გაკვეთილების, მასწავლებლების ან რესურსების შესახებ)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q08TA მასწავლებლების მენტორობა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q09TA ერთი ან მეტი ექსპერტისაგან სულ მცირე 6 თვის განმავლობაში რეგულარული კონსულტაციების მიღება, რომლებიც მიზნად ისახავს სკოლის გაუმჯობესებას	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC037Q10NA

საბუნებისმეტყველო
მეცნიერებების სწავლების
სტანდარტიზებული
სტრატეგიის განხორციელება
(მაგ., სკოლის სასწავლო
გეგმა, რომელსაც თან ახლავს
სასწავლო მასალა და
თანამშრომელთა
განვითარებისა და
ტრენინგის აქტივობები)

☐₁

☐₂

☐₃

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა შიდა შეფასება.

SC040 ბოლო შიდა შეფასების შედეგების გათვალისწინებით განახორციელა თუ არა თქვენმა სკოლამ რაიმე ქმედება შემდეგი მიმართულებებით?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა, ვინაიდან დამაკმაყოფილებელი შედეგი მივიღეთ	არა, სხვა მიზეზების გამო
SC040Q02NA მასწავლებლები (მაგ., სამუშაო დატვირთვა, ინდივიდუალური მოთხოვნები, კვალიფიკაცია).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q03NA სასწავლო გეგმის განხორციელება.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q05NA სწავლისა და სწავლების ხარისხი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q11NA მშობელთა ჩართულობა სკოლაში	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q12NA მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q15NA მოსწავლეთა მიღწევა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q16NA მოსწავლეთა ინტერდისციპლინური უნარები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q17NA თანასწორობა სკოლაში	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა გარე შეფასება.

SC041 ბოლო გარე შეფასების მიხედვით, მართებულია თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		დიახ	არა
SC041Q01NA	გარე შეფასების შედეგებმა გამოიწვია სკოლის პოლიტიკის ცვლილება.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q03NA	მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ სკოლის განვითარების კონკრეტული გეგმა.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q04NA	მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ კონკრეტული სამოქმედო გეგმა სწავლების გაუმჯობესების მიზნით.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q05NA	გარე შეფასების შედეგად შემუშავებული სტრატეგიები სწრაფად განვახორციელეთ პრაქტიკაში.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q06NA	გარე შეფასების შედეგად მიღებული სტიმული და შემართება მალევე დაცხრა.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

სამიზნე ჯგუფები

SC042 ზოგიერთი სკოლა მოსწავლეების შესაძლებლობების მიხედვით განსხვავებულად აორგანიზებს სწავლებას.

როგორია თქვენი სკოლის პოლიტიკა მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეებთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		ყველა საგანში	ზოგიერთ საგანში	არც ერთ საგანში
SC042Q01TA	მოსწავლეები სხვადასხვა კლასში არიან გადანაწილებული მათი შესაძლებლობების მიხედვით.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC042Q02TA	მოსწავლეები თავიან კლასში ჯგუფებად არიან დაყოფილი მათი შესაძლებლობების მიხედვით.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **თქვენი სკოლის მე-9 და მე-10 კლასელ
მოსწავლეთა რამდენი პროცენტი შეესაბამება
შემდეგ მახასიათებლებს?**

*(გაითვალისწინეთ, რომ მოსწავლეები შეიძლება რამდენიმე
კატეგორიაში შედიოდნენ).*

(გთხოვთ, ჩაწეროთ შესაბამისი პროცენტი ყოველ სტრიქონში).

SC048Q01NA	მოსწავლეები, რომელთათვის ქართული არ არის მშობლიური ენა	_____
SC048Q02NA	განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე მოსწავლეები	_____
SC048Q03NA	მოსწავლეები დაბალი სოციო-ეკონომიკური სტატუსის მქონე ოჯახებიდან.	_____

სასკოლო გარემო

SC061 **თქვენს სკოლაში მოსწავლეთა სწავლებას რამდენად უშლის ხელს ქვემოთ ჩამოთვლილი ფაქტორები?**

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		სრულიად არა	მცირედ	საკმაოდ	ძალიან
SC061Q01TA	მოსწავლეთა მიერ სკოლის უმიზეზო გაცდენები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q02TA	მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების უმიზეზოდ გამოტოვება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q03TA	მოსწავლეების მხრიდან მასწავლებლების უპატივცემულობა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q04TA	მოსწავლეთა მიერ ალკოჰოლისა და ნარკოტიკების გამოყენება	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q05TA	მოსწავლეების მიერ ერთმანეთის დაშინება ან დაჩაგრვა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q06TA	მასწავლებლების მხრიდან მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროებების უგულებელყოფა	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q07TA	მასწავლებლების გაცდენები	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q08TA	სკოლის პერსონალის წინააღმდეგობა ცვლილებებისადმი	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q09TA	მასწავლებელთა ზედმეტად მკაცრი დამოკიდებულება მოსწავლეების მიმართ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q10TA	მასწავლებელთა არასათანადო მომზადება გაკვეთილებისათვის	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 მართებულია თუ არა მშობელთა ჩართულობის შესახებ შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

		დიახ	არა
SC063Q02NA	ჩვენი სკოლის გულითადი და ღია ატმოსფერო მშობელთა ჩართულობას უწყობს ხელს.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q03NA	ჩვენმა სკოლამ შეიმუშავა სკოლასა და ოჯახს შორის ორმხრივი კომუნიკაციის ეფექტიანი ფორმები სკოლის პროგრამებისა და მოსწავლეთა პროგრესის შესახებ ინფორმაციის გასაცვლელად.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q04NA	ჩვენს სკოლაში მშობლები ჩართულები არიან გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q06NA	ჩვენი სკოლა ოჯახებს აწვდის ინფორმაციას და იდეებს თუ როგორ შეიძლება დაეხმარონ მოსწავლეებს შინ დავალებების მომზადებასა თუ სწავლასთან დაკავშირებულ აქტივობებში, გადაწყვეტილების მიღებასა და დაგეგმვაში.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q07NA	ჩვენი სკოლა მოიძიებს და იყენებს საზოგადოებრივ რესურსებსა და სერვისებს სკოლის პროგრამების, ოჯახების დახმარების, მოსწავლეების სწავლისა და განვითარების ხელშეწყობისა და გაძლიერების მიზნით.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q09NA	სახელმწიფო ან ადგილობრივი კანონმდებლობით განსაზღვრულია მშობლების ჩართულობა სასკოლო ღონისძიებებში.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 გასულ სასწავლო წელს მშობელთა რამდენმა პროცენტმა მიიღო მონაწილეობა სკოლასთან დაკავშირებულ შემდეგ ღონისძიებებში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში ჩაწერეთ რიცხვი. ჩაწერეთ „0“ (ნული) თუკი ღონისძიებაში არცერთ მშობელს მიუღია მონაწილეობა. ჩაწერეთ 100 (ასი) თუკი ყველა მშობელმა მიიღო ამ ღონისძიებაში მონაწილეობა)

		%
SC064Q01TA	საკუთარი ინიციატივით ესაუბრა მასწავლებელს თავისი შვილის მიღწევების შესახებ	_____
SC064Q02TA	რომელიმე მასწავლებლის ინიციატივით ესაუბრა მას თავისი შვილის მიღწევების შესახებ	_____
SC064Q03TA	მონაწილეობა მიიღო სკოლის თვითმმართველობის მუშაობაში (მაგ., მშობელთა საბჭოს ან სკოლის სამეურვეო საბჭოს კომიტეტის მუშაობაში)	_____
SC064Q04NA	მოხალისედ ჩაერთო რაიმე ფიზიკურ ან არასპორტულ აქტივობაში (მაგ., სასკოლო ნაგებობის შეკეთებაში, სადურგლო სამუშაოს შესრულებაში, სკოლის ბაღის მოვლაში, სკოლის წარმოდგენაში, სპორტულ ღონისძიებაში, ექსკურსიაში)	_____

*უღრმეს მადლობას მოგახსენებთ ამ
კითხვარის შევსებისა და
თანამშრომლობისათვის!*